

# La crianza de los futuros lectores

Número 9 (Meses 27 y 28)

## *¿Sabía usted que...*

...su niño pequeño ya está aprendiendo gramática? Escuche con atención y es posible que usted empiece a oír plurales, tiempos pasados, preposiciones (como en, de, dentro) o verbos simples como “es” y “hace.”

## *¿Sabía usted que...*

...los niños pequeños descubren las reglas del lenguaje? Por ejemplo, descubren que añadimos una “S” para formar el plural de una palabra (perro-perros). Pero nuestro idioma no se conforma a sus propias reglas y por lo tanto, es posible que su niño diga, mamá “juga” en vez de “juega.” Cuando dice “juga”, no está copiando un error que oyó sino que está inventando palabras nuevas que se conforman a las reglas de nuestro idioma. ¡Su niño pequeño es inteligente!

## *¿Sabía usted que...*

...al igual que los bebés que aprenden a gatear o a caminar en el momento adecuado para ellos, los niños aprenden el lenguaje a su propio paso. El crecimiento del lenguaje sigue un orden preestablecido, pero hay diferencias con respecto a cuándo alcanzan los niños cada hito.

## *¿Sabía usted que...*

...el aprendizaje del lenguaje requiere práctica?



## *¿Qué puede hacer usted?*

Use un lenguaje correcto y gramática correcta. **No** corrija la gramática creativa de su niño pequeño. Esto puede desanimarlo y es posible que deje de practicar. Sus errores desaparecerán por sí solos a medida que lo/a escucha a usted.

## *¿Qué puede hacer usted?*

Mientras que su niño esté hablando y progresando normalmente, **¡disfrute de cada logro!** Si está preocupado/a por atrasos en el lenguaje, hable con el doctor de su niño, con la enfermera o con el maestro preescolar.

## *¿Qué puede hacer usted?*

Hable con su niño. Hágale preguntas abiertas que requieran más que una respuesta de sí o no. Juegue juegos que le ayuden al niño a practicar el lenguaje.

# ¡Marionetas que hablan!

*El juego con marionetas* es una actividad excelente para que los niños practiquen el lenguaje.

- ¡Usted y su niño pueden hacer un espectáculo de marionetas, quizás basado en un cuento favorito o en una rima infantil favorita!
- O sus niños pueden inventar sus propios cuentos.
- Usted puede hacer marionetas con calcetines o guantes viejos o puede usar sus animales de peluche favoritos.
- Para divertirse más, haga su propio teatro de marionetas usando una caja grande de cartón (consulte la página 3 de este boletín).

## **Materiales para las marionetas**

- ❖ Calcetines viejos para el cuerpo de las marionetas
- ❖ Lana para el pelo
- ❖ Pedazos de fieltro o pedazos de tela para los ojos, las narices y las bocas
- ❖ También se pueden usar marcadores para dibujar las caras
- ❖ Goma de pegar o aguja e hilo para sujetar los pedazos de tela a los calcetines o a los guantes (mantenga las agujas lejos de su niño pequeño).
- ❖ Los guantes se pueden usar para marionetas individuales (cada dedo es una marioneta) o marionetas de mano de 2 a 5 figuras.



## **Cómo hacer las marionetas**

- ❖ Hable con su niño sobre los tipos de marionetas que quieren hacer (por ejemplo, gente o animales)
- ❖ Usted tendrá que hacer la mayor parte del trabajo de construir las marionetas, excepto algunas tareas simples en las que el niño puede ayudar, como pegar (con cola) los pedazos de la cara en el calcetín.
- ❖ **¡Sea creativo/a!**

## **El juego con las marionetas**

- ❖ Una vez que las marionetas estén listas, usted o un hermano o una hermana mayor pueden mostrarle al niño pequeño cómo usarlas. Hable por las marionetas; actúe una rima infantil corta o un cuento corto.
- ❖ Luego déle al niño pequeño la oportunidad de tratar de hacerlo. ¡Él aprenderá rápidamente!
- ❖ Sugiera que usted y su niño pequeño usen una marioneta cada uno para actuar su rima infantil o su cuento favorito.

Libros con cuentos y actividades para niños por Jan Irving y Robin Currie: *Mudluscious (Barro delicioso)*, *Glad Rags (Trajos alegres)*, *Raising the Roof (Cómo levantar el techo)*

UW-Extensión Escrito por Carol Ostergren, Ph.D. y Dave Riley, Ph.D. Universidad de Wisconsin-Extensión. © 2003



Written by Carol Ostergren, Ph.D., & Dave Riley, Ph.D.  
University of Wisconsin-Extension. © 2003

