

La crianza de los futuros lectores

Número 11 (Los meses 33 y 34)

¿Por qué leerles en voz alta a los niños?

- ❖ La lectura en voz alta aumenta el vocabulario y les ayuda a los niños a aprender la estructura y las reglas del lenguaje.
- ❖ Les proporciona conocimientos sobre el mundo para que los niños comprendan más y aprendan más fácilmente.
- ❖ Crea en los niños sentimientos positivos hacia los libros y hacia la lectura debido a la intimidad que existe al compartir los libros.
- ❖ Les muestra a los niños que sus padres (sus superhéroes) valoran la lectura. A los niños les encanta imitar a sus padres.
- ❖ Les muestra a los niños cómo se leen los libros y que las palabras impresas tienen significado.



- ❖ Facilita el aprendizaje de la lectura. La lectura en voz alta es más eficaz que las hojas de trabajo, las tarjetas para memorizar y otras herramientas educativas.
- ❖ ¡Aumenta el éxito escolar de los niños en el futuro!

¿Sabía usted que...

...le sugerimos que evite las tarjetas para memorizar? Usted es más eficaz y es más divertido incorporar el aprendizaje del lenguaje en sus actividades diarias.

Lo que usted puede hacer.

Lean mientras van de un lugar a otro. Los niños aprenden leyendo señales de tránsito (como PARE), cajas de cereales, carteleras, letreros callejeros y otras palabras que son parte de su entorno normal. Usted puede ayudarlo leyendo estas cosas en voz alta cuando las ve, hasta que el niño las aprenda.

Libros para los padres:

The Read-Aloud Handbook (El manual para leer en voz alta), por Jim Trelease (New York: Penguin Books), 2001. Este libro les proporciona a los padres una lista de libros que son apropiados para niños de diferentes edades.

Literacy Begins at Birth (La alfabetización comienza con el nacimiento), por Marjorie Fields (Tucson, Arizona: Fisher Books), 1989.

Lo que puede hacer usted

- ❖ ¡Léale a su niño todos los días!
- ❖ Haga preguntas antes y durante la lectura del cuento sobre el tema del libro, lo que podría pasar a continuación, cómo se sienten los personajes o lo que están haciendo y por qué, etc. Pero entonces...
- ❖ Interese a su niño con conversaciones y preguntas que van más allá del cuento inmediato. Esto es lo que los investigadores llaman **lectura dialógica** y realmente les ayuda a los niños a aprender.
- ❖ Acceda al pedido de su niño de leer sus cuentos favoritos “una y otra vez.” Esto lo hace sentirse bien a su niño, lo ayuda a aprender y promueve discusiones.
- ❖ Conecte lo que pasa en los cuentos con los acontecimientos en la vida de su niño. Los niños que han visto patos en el parque podrán comprender mejor el cuento *Make Way for Ducklings* (*Hagan camino para los patitos*).
- ❖ Lea una variedad de libros para exponer a su niño a diferentes ideas y palabras. Escoja libros que le interesen al niño.



- ❖ Aumente la colección de libros de su niño – haga compras en ventas de garajes, haga sus propios libros, pídale a los parientes y a los amigos que den libros de regalo.
- ❖ Visite la biblioteca local todas las semanas durante la hora de los cuentos y para sacar libros.
- ❖ Señale las palabras con el dedo a medida que lee, a veces, para que el niño vea cómo lee usted.
- ❖ Ajuste el tiempo de la lectura a la capacidad de atención de su niño. Cuando el niño pierde interés, es hora de parar la lectura.
- ❖ ¡Disfrute leyéndole a su niño!

Visite la biblioteca pública con su niño. Tienen muchos libros con ilustraciones. Usted se sorprenderá de lo divertido que es escoger juntos los libros que se van a llevar a casa.

UW-Extensión Escrito por Carol Ostergren, Ph.D. y Dave Riley, Ph.D. Universidad de Wisconsin-Extensión. © 2003

UW
Extension

Written by Carol Ostergren, Ph.D., & Dave Riley, Ph.D.
University of Wisconsin-Extension. © 2003

