

# La crianza de los futuros lectores

Número 12 (Los meses 35 y 36)

## *¿Sabía usted que...*

...su niño de tres años ya está usando aproximadamente 1000 palabras y entiende muchas más?

## *¿Sabía usted que...*

...el crecer en un ambiente en que hay una abundancia de materiales impresos, como libros, revistas y periódicos le ayuda al niño a desarrollar habilidades que facilitarán el aprendizaje de la lectura?

## *¿Sabía usted que...*

...cuando usted escribe por su niño, lo ayuda a aprender que lo que él dice puede ser escrito y leído por otras personas? ¡Ésta es una lección de alfabetización importante!

## *¿Sabía usted que...*

...leerle a su niño le muestra la manera en que leemos materiales impresos y lo ayuda a conectar las palabras impresas con las palabras orales?

## *¿Sabía usted que...*

...ver a los padres leyendo y escribiendo despierta en los niños el deseo de aprender estas habilidades?



## *Lo que pueden hacer los padres*

Ponga los libros del niño y las revistas viejas en estantes bajos para que él pueda mirarlas cuando quiera.

Proporcione juguetes que tengan letras, como cubos de madera y rompecabezas del alfabeto. Ponga etiquetas con el nombre de su niño en su dormitorio, en el gancho para colgar el abrigo, en sus dibujos, etc.

## *Lo que pueden hacer los padres*

Proporciónale al niño materiales para escribir como papel, lápices de cera y marcadores lavables. Cuando el niño haga un dibujo, pídale que hable de su dibujo y escriba las palabras junto al dibujo.

## *Lo que pueden hacer los padres*

Señale las palabras de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo (a veces) mientras le lee al niño.

## *Lo que pueden hacer los padres*

Tome tiempo para leer usted mismo/a. Deje que el niño lo/a “ayude” a escribir listas de alimentos o cartas a parientes y amigos.

# Actividades divertidas con la escritura

## Cómo hacer tarjetas de saludo

- ❖ Ayúdele al niño a doblar un pedazo de papel por la mitad y luego por la mitad otra vez para que se parezca a una tarjeta de saludo.
- ❖ Hable con el niño sobre el tipo de tarjeta que quiere hacer (por ejemplo, de cumpleaños, para un día festivo, para alguien que está enfermo).
- ❖ Deje que el niño haga dibujos en la tarjeta.
- ❖ Pídale al niño que le diga lo que quiere que usted escriba en la tarjeta. Escriba sus palabras exactas y léaselas.
- ❖ Ponga la tarjeta en un sobre y escriba el nombre y la dirección del destinatario, diciéndole a su niño las palabras mientras las escribe. Pídale al niño que le ponga una estampilla. ¡Envíe la tarjeta!
- ❖ En otra versión de esta actividad, su niño podría interesarse en hacer muchas tarjetas y luego abrir una “tienda de tarjetas.”
- ❖ Ponga una mesa pequeña en la que su niño pueda exponer las tarjetas. Se pueden usar peniques o boletos hechos a mano para comprar las tarjetas. Déle al niño una caja pequeña con tapa para que la use como caja registradora.
- ❖ La mamá, el papá, los hermanos mayores, parientes o amigos pueden

ser los clientes que compren las tarjetas.



## Haga una delicia sencilla

- ❖ Escriba una receta sencilla (una que tenga pocos ingredientes) en un pedazo de papel. Ésta es una sugerencia:
- ❖ **Hormigas en un tronco**
  1. apio
  2. mantequilla de cacahuete
  3. pasas
- ❖ Léale los ingredientes al niño señalando cada palabra y pídale que tache cada ingrediente a medida que lo compra.
- ❖ Permita que el niño lave el apio. Usted deberá cortarlo en palitos de 3 pulgadas aproximadamente.
- ❖ Muéstrelle al niño cómo poner la mantequilla de cacahuete en el centro del apio. Déjelo que ayude.
- ❖ Pídale al niño que ponga algunas pasas encima de la mantequilla de cacahuete.
- ❖ ¡Disfruten de esta delicia!

UW-Extensión Escrito por Carol Ostergren, Ph.D. y Dave Riley, Ph.D. Universidad de Wisconsin-Extensión. © 2003