

# La crianza de los futuros lectores

Número 2 (Los meses 6 y 7)

## ***¿Sabía usted que...***

...aproximadamente a la edad de seis meses los bebés empiezan a *balbucear* o a hacer sonidos largos combinando consonantes y vocales, como por ejemplo “babababa” o “mamamama.”? Sin embargo, estos sonidos no son verdaderas palabras todavía (aunque parezcan reales) ya que no se refieren a personas ni a cosas específicas. ¡El bebé está experimentando con el lenguaje!



## ***¿Sabía usted que...***

...los padres que imitan o repiten los sonidos del bebé tienen bebés con más habilidad para el desarrollo del lenguaje? Su imitación le ayuda al bebé a practicar el lenguaje. Las habilidades orales sirven de base para la lectura más adelante.

## ***¿Sabía usted que...***

...los bebés practican más la vocalización cuando los padres juegan con ellos?

## ***¿Sabía usted que...***

...los bebés aprenden la conexión entre las palabras y las cosas cuando usted les señala cosas y se las nombra?

## ***¿Sabía usted que...***

...leerle a su bebé lo ayuda a aprender el lenguaje y también contribuye a que le gusten los libros y la lectura?

## ***¿Sabía usted que...***

...los bebés son muy sensibles a las señales no verbales de los padres como por ejemplo, las expresiones faciales y el tono de voz? Por ejemplo, las investigaciones demuestran que los bebés pueden diferenciar entre palabras de elogio y palabras de crítica incluso cuando las palabras están en diferentes idiomas. Los bebés sonríen y responden positivamente a los elogios pero fruncen el ceño y se ponen tensos cuando oyen regaños. Los bebés aprenden mejor el lenguaje cuando los mensajes no verbales y verbales de los padres son iguales.

# ¿Qué puede hacer usted?

## Juego juegos de lenguaje

### *El juego de tocar y nombrar*

- ❖ Toque las diferentes partes del cuerpo del bebé y nómbralas. Por ejemplo, toque la nariz del bebé y diga, “¡Aquí está la nariz de Juan!” Repítalo y luego cambie a ojos, orejas, dedos, dedos del pie, etc.
- ❖ Toque y nombre diferentes partes de su propio cuerpo. Por ejemplo tóquese los dedos del pie y diga, “Aquí están los dedos del pie de papá.” Luego toque los dedos del pie del bebé y diga, “¡Aquí están los dedos del pie de Jenny!”
- ❖ Toque objetos en los que se interese el bebé y nómbralos.

### *Juego de la imitación*

- ❖ Escuche los sonidos del bebé.
- ❖ Repita los sonidos del bebé, dejando que el bebé le vea la cara cuando está hablando.
- ❖ Haga una pausa y déle al bebé la oportunidad de “contestar.” ¡Es posible que el bebé repita el sonido otra vez!

#### **Libros de recursos para los padres:**

*Games to Play with Babies, Go Anywhere Games for Babies (Juegos para jugar con los bebés, Juegos para bebés que se pueden llevar a cualquier parte), por Jackie Silberg*

*Games Babies Play from Birth to 12 Months (Los juegos que juegan los bebés desde el nacimiento hasta los 12 meses), por Vicki Lansky*

## El leerle al bebé

- ❖ Escoja libros durables para el bebé que estén hechos de cartón, tela o plástico. A esta edad, es probable que al bebé le guste morder los libros tanto como le gusta mirar las ilustraciones.
- ❖ Escoja libros con ilustraciones grandes y coloridas de cosas familiares.
- ❖ Escoja libros con rimas y ritmos agradables.
- ❖ Señale las ilustraciones y nombre las cosas (a veces).
- ❖ Deje que el bebé lo/a ayude a dar vuelta las páginas, sujetando todo el libro excepto la página que sigue.
- ❖ Deje de leer cuando el bebé ya no se interese.



**Recuerde: Cuando le hable al bebé asegúrese de que sus mensajes no verbales sean tan positivos como sus palabras.**

UW-Extensión Escrito por Carol Ostergren, Ph.D. y Dave Riley, Ph.D. Universidad de Wisconsin-Extensión. © 2003



Written by Carol Ostergren, Ph.D., & Dave Riley, Ph.D.  
University of Wisconsin-Extension. © 2003

