

# La crianza de los futuros lectores

Número 3 (Los meses 9 y 10)

## *¿Sabía usted que...*

...aunque el bebé no habla todavía, ya comprende el significado de algunas palabras comunes como "bye-bye (adiós)," "dada (papá)," "mama (mamá)" o "no"? La comprensión del significado de las palabras se llama **lenguaje receptivo**. A la edad de 10 meses el bebé comprende aproximadamente 18 palabras, aunque cada bebé aprende palabras a su propio paso.

## *¿Sabía usted que...*

...el bebé también está empezando a usar gestos y sonidos para comunicarse con otras personas? El uso de la **comunicación intencional** de parte del bebé es un paso importante hacia el uso del lenguaje. Por ejemplo, es posible que el bebé levante los brazos hacia usted y que haga un gruñido, lo que puede ser interpretado como "tómame en brazos." O el bebé puede señalar el jarro de jugo y hacer un sonido lo que significa "dame jugo." Los padres aprenden muy rápidamente a comprender lo que quiere el bebé. Y aún más importante es que el bebé está aprendiendo para qué es el lenguaje: ¡para comunicarse con otras personas!



## *¿Sabía usted que...*

...el bebé está aprendiendo a llamarle a usted la atención hacia ciertos objetos para empezar una "conversación"? Por ejemplo, es posible que el bebé mire un objeto, luego lo/a mire a usted y así continúe mirando de usted al objeto, indicando claramente que le interesa "hablar" de este objeto. Sin palabras, el bebé lo/a hace a usted hablar de lo que le interesa. Esto lo ayuda a aprender el lenguaje. ¡Qué bebé tan inteligente!

## *¿Sabía usted que...*

...el bebé está aprendiendo el lenguaje cuando usted habla con él sobre las rutinas, las cosas que usted y él hacen juntos todos los días, como darle un baño o comprar alimentos en el supermercado?

## *¿Sabía usted que...*

...pronto el bebé estará listo para decir su primera palabra "verdadera"? Algunos bebés dicen su primera palabra a los 10 meses, pero la mayoría lo hacen a la edad de un año aproximadamente.

# ¿Qué puede hacer usted?

- ❖ **Describe** lo que usted y el bebé están haciendo. Por ejemplo, cuando usted está vistiendo al bebé, hable de cómo le pone la camisa – sobre la cabeza – y cómo le pone los pantalones – primero una pierna y después la otra. Describa sus propias acciones mientras el bebé lo/a observa. “Mamá está poniendo la ropa en la lavadora para que salga bien limpia.”



- ❖ **Diga los nombres** de las cosas cuando estén en la casa y cuando salgan. Por ejemplo, cuando esté en el supermercado con el bebé, señale y hable de los diferentes alimentos. Dígale al bebé qué alimentos está poniendo en el carrito. “Vamos a comprar cuatro plátanos amarillos y cinco manzanas rojas.”
- ❖ **Amplíe** lo que dice el bebé con más información. Por ejemplo, si ustedes dos ven un perrito, usted podría decir, “Mira el perrito. Ése

es un perrito grande y pardo y el perrito está moviendo la cola.”

- ❖ **Use gestos** con el bebé para enfatizar lo que está diciendo. Por ejemplo, diga adiós con la mano cuando se despida o extienda las manos cuando le pregunte si quiere que lo tomen en brazos. Espere para ver si el bebé copia el gesto.

## ❖ **Juegos de gestos**

### **Ahora te veo, ahora no te veo (Peek-a-boo)**

Cúbrase la cara con las manos. Pregunte, “¿Dónde está mamá o papá?” Luego quítese las manos y diga “te veo” (peek-a-boo). Observe si el bebé esconde la cara. O suavemente cubra la cara del bebé con sus manos y pregunte “¿Dónde está el bebé?” Diga “te veo” (peek-a-boo) cuando él muestre la cara.

### **Tan grande**

Diga, “¿Cuán grande es el bebé?” Luego levante los brazos del bebé y diga con entusiasmo “¡Así de grande!” Pronto el bebé levantará los brazos por sí solo cuando usted pregunte, “¿Cuán grande es el bebé?”

UW-Extensión Escrito por Carol Ostergren, Ph.D. y Dave Riley, Ph.D. Universidad de Wisconsin-Extensión. © 2003



Written by Carol Ostergren, Ph.D., & Dave Riley, Ph.D.  
University of Wisconsin-Extension. © 2003

