

## Cómo apoyar a los niños que prefieren los sentimientos

¿Observa usted esta conducta en su hijo/a?

- Demuestra una habilidad para comprender a la gente
- Reacciona con sensibilidad a los sentimientos de otras personas y se preocupa de no hacerles daño a otras personas
- Desea alabanzas por sus contribuciones personales y por su espíritu de cooperación
- Trata de mantener la armonía con otras personas

Los pensamientos y los sentimientos son dos maneras fundamentalmente diferentes de tomar decisiones. Esta preferencia guía la manera en que se toman las decisiones. Las personas que prefieren los sentimientos toman decisiones de una manera personal, tomando en cuenta cómo afectará la decisión a otras personas y a ellas mismas. Es difícil para un niño que prefiere los sentimientos tomar una decisión que le causará desdicha a otra persona, especialmente si la persona es alguien querido. Necesitan caerles bien a otras personas y se empeñan en mantener la armonía en sus relaciones.

### La crianza de un niño que prefiere los sentimientos

#### Los niños que prefieren los sentimientos se conectan con otras personas

Los niños que prefieren los sentimientos quieren y necesitan caerles bien a otras personas. Están deseosos de relacionarse con otras personas. Jodi, la madre de Tyson de tres años de edad, dijo que está segura que su hijo tiene una preferencia por los sentimientos. Cuando sale de paseo con él en el cochecito, Tyson espera que todos lo saluden con la mano. Cuando no lo hacen, se vuelve a su madre y dice: "Mamá, no mano." Cuando Tyson espera ver a Noah, su mejor amigo que también tiene tres años,



dice, "Cuando veo a Noah, le doy un abrazo, le digo que lo amo."

#### La armonía es importante para los niños que prefieren los sentimientos

Los niños que prefieren los sentimientos se esmeran en mantener la armonía en sus relaciones personales. Lori describe a su hijo que prefiere los sentimientos como "la goma que mantiene unida a la familia." Anda por horas en un tractor solamente para estar con su papá.

A medida que crecen, los niños que prefieren los sentimientos a menudo se empeñan en complacer a otras personas y en mantener la armonía. Sin embargo, según Elizabeth Murphy, durante la edad preescolar, el niño todavía es muy egocéntrico. En vez de interesarse por las necesidades de otras personas, es más probable que interprete todas las acciones dirigidas a él que le parecen negativas como personales y contaminadas con un tono de rechazo. Son sensibles a las necesidades de otras personas, pero sus propias necesidades siempre son más importantes. Cuando están bien, entonces ellos pueden ponerles atención a otras personas. Cuando están disgustados o quieren su turno o se sienten necesitados, solamente ven esas necesidades.

#### Los niños que prefieren los sentimientos comunican sus críticas suavemente

Siempre interesado en preservar la armonía en las relaciones, el niño que prefiere los sentimientos comunica sus mensajes de manera "suave." Mamá Janet había pasado bastante tiempo arreglándose el pelo en un estilo nuevo. Al salir del baño, ella pregunta, "¿Te gusta?" Su hija razonadora comenta, "¡Uf! Se ve despeinado." La hija que prefiere los sentimientos dice, "Mamá, está bien, pero quizás sería una buena idea empezar de nuevo." A veces es necesario escuchar con mucha atención para comprender el mensaje que está comunicando el niño que prefiere los sentimientos.

## Los niños que prefieren los sentimientos tratan de conseguir aprobación

Cuando Leah se vestía para ir a la escuela en la mañana, le preguntaba a su madre que debía ponerse. La mamá le decía que cualquier cosa que escogiera estaría bien. Después de vestirse, Leah iba a mostrarle a su madre para que confirmara que lo que había escogido estaba bien. Leah quería complacer a su madre mientras que su madre trataba de enseñarle a darse en el gusto a sí misma. Los niños que prefieren los sentimientos a menudo quieren saber lo que piensan las otras personas antes de declarar su propia opinión. Dependen de las opiniones de otras personas. A veces, los niños que prefieren los sentimientos necesitan apoyo para actuar según sus propias ideas. Los niños inseguros que prefieren los sentimientos pueden ser vulnerables a hacer lo que otras personas quieren a cambio de su aceptación y su amistad. Los padres de niños que prefieren los sentimientos pueden proporcionarles oportunidades para practicar cómo tomar decisiones y confiar en su propio juicio.

Kim informa que su hija que prefiere los sentimientos a menudo quiere ir a dormir en el dormitorio de sus padres. Cuando Kim necesita dormir bien y no quiere que su hija duerma en su cama, ella ha descubierto que es mejor decirle a su hija, “ Me siento incómoda contigo en mi cama esta noche” en vez de usar un castigo. Kim dice que su hija que prefiere los sentimientos responde al pedido de mantener una relación positiva y a la necesidad de recibir su aprobación.

## Las decisiones de los niños que prefieren los sentimientos son afectadas por su necesidad de comprender a otras personas

Los niños que prefieren los sentimientos comparan las ventajas y las desventajas de sus decisiones teniendo en cuenta a otras personas. Lisanne dice que sus dos hijos prefieren los sentimientos. Después de la práctica de hockey, los niños se van a casa con su mamá o con su papá. A veces, mientras deciden con quién quieren irse, descubren que los dos quieren ir con el papá. Luego negocian porque no quieren que la mamá se vaya sola. No quieren que se sienta rechazada.



Autora: Joan E. LeFebvre, Profesora, Departamento de Desarrollo de la Familia, Universidad de Wisconsin-Extensión, Y administradora autorizada de El Indicador del Tipo de Personalidad Myers Briggs  
Revisora: Elizabeth Murphy, autora y consultora sobre las aplicaciones TYPE  
Diseño: Penny Otte, Auxiliar de la Oficina de Operaciones, Oficina Local para la Vida Familiar, Condado de Vilas

## Las emociones tienen un impacto en los niños que prefieren los sentimientos

Cuando hay conflicto, es posible que el niño que prefiere los sentimientos sea incapaz de ir hacia adelante. Hasta que se resuelva el conflicto y se restaure la armonía, es posible que el niño no sea capaz de enfocarse en las tareas del momento. Es beneficioso para los niños que prefieren los sentimientos que sus padres y personas que los cuidan les ayuden a comprender sus emociones y les ayuden a reestablecer la armonía.

## Padres razonadores y los niños que prefieren los sentimientos

Los padres razonadores tienen la tendencia a promover en sus hijos el desarrollo de la independencia, la solución de problemas y la curiosidad por el aprendizaje. Si el niño se aferra demasiado a los que lo rodean, Penley y Stephens (1998) dicen que es posible que los padres razonadores se preocupen de que el niño nunca será independiente. Ellos recomiendan que se relajen y disfruten de su hijo/a y que comprendan que el desarrollo de vínculos y la seguridad son maneras verdaderas de ayudarles a los niños a llegar a ser independientes.

Otra sugerencia de Penley y Stephens (1998) es poner atención a los sentimientos y tener paciencia con ellos. Recuerde que, en la solución de los problemas, los sentimientos son tan importantes como los hechos.

Al responderle a su hijo/a que prefiere los sentimientos, mantenga un equilibrio entre la crítica y las sugerencias y la aprobación y las alabanzas. Los niños que prefieren los sentimientos absorben la aprobación y la alabanza como si fueran esponjas. No se les puede asegurar demasiadas veces que son amados y apreciados.

### Fuentes:

- LeFebvre, J. (2008). Talleres sobre la naturaleza de los niños de la Universidad de Wisconsin-Extensión.  
Meisgeier, C., & Meisgeier, C. (1998). *Una guía para los padres sobre los tipos de personalidades: Las diferencias individuales en la casa y en la escuela*. Palo Alto, California: Consulting Psychologists Press, Inc.  
Murphy, E. (1992). *El niño en desarrollo*. Mountain View, California: Davies-Black Publishing.  
Penley, J., & Stephens, D. (1998). *El manual de M.O.M: Cómo comprender su tipo de personalidad en la crianza de los hijos*. Wilmette, IL: Penley and Associates, Inc.  
Tieger, P., & Barron-Tieger, B. (1997). *La crianza de acuerdo a la naturaleza*. Boston: Little, Brown and Company.

Este documento está disponible en formatos alternativos como ediciones en letra grande, Braille o cinta grabada. Llame a la oficina de la Extensión en su condado (TTY 1-800-947-3529)

Para obtener más información sobre La Crianza y el Desarrollo infantil, comuníquese con: Joan E. LeFebvre, Agente local para la Vida Familiar, Universidad de Wisconsin-Extensión, 330 Court Street, Courthouse, Eagle River WI 54521-8362, 715-479-3653, FAX 715-479-3605, E-Mail joan.lefebvre@ces.uwex.edu febrero 2009