

Bennett's Hierarchy of Evidence – levels of evaluation

- 1. Resources** – staff and volunteer time, equipment, travel, finances
- 2. Activities** – events, subject matter taught, media work, promotional items or activities
- 3. Participation** – number of people reached, their characteristics, type of participation
- 4. Reactions** – degree of interest or satisfaction; feelings toward the program, topics, instructors or leaders, or delivery methods
- 5. Learning** – awareness, knowledge, attitudes, skills, opinions, aspirations, motivations
- 6. Actions** – patterns of behavior and procedures, practices implemented, decisions made, policy enacted, recommendations adopted.
- 7. Impact** – human, civic, economic, environmental conditions intended as long-term results of your program. Public or private benefits.

Niveles y evidencia de la jerarquía

- 1. Recursos** - el tiempo de los profesores y voluntarios, equipo, viajes, finanzas
- 2. Actividades** - eventos realizados, tema enseñado, medios trabajan, los artículos o las actividades promocionales
- 3. Participación** - el número de las participantes, sus características, tipo de la misma participación
- 4. Reacciones** - grado de interés o de satisfacción; identificación con el programa, los tópicos, los instructores o los líderes, la entrega de los métodos.
- 5. Aprendizaje** - conciencia, conocimiento, actitudes, habilidades, opiniones, aspiraciones, motivaciones
- 6. Acciones** - Patrones del comportamiento y de los procedimientos, prácticas puestas en ejecución, decisiones tomadas, política decretada, recomendaciones adoptadas.
- 7. Impactos** - Las condiciones humanas, cívicas, económicas, ambientales son resultados a largo plazo de su programa. Hay ventajas públicas o privadas.

Adapted by: University of Wisconsin – Extension, Madison, WI USA, August 2003

Mary Crave, Ph.D. Program Development and Evaluation Specialist

Ellen Taylor-Powell, Ph.D., Evaluation Specialist

Translated by: Augusto Cesar Cajina Gutiérrez, Universidad Nacional Agraria, Nicaragua



Modelo Lógico

Elemento del Programa	Producción	Resultados – Impacto		
		Corto Plazo	Mediano Plazo	Largo Plazo
Recursos	Actividades Reacciones Participación	Aprendizaje	Acciones	Impactos

Adapted by: University of Wisconsin – Extension, Madison, WI, USA, August 2003

Mary Crave, Ph.D., Program Planning and Evaluation Specialist, and Ellen Taylor-Powell, Ph.D., Evaluation Specialist

Translated by: Partners of the Americas/ Compañeros de las Américas, Washington, DC USA